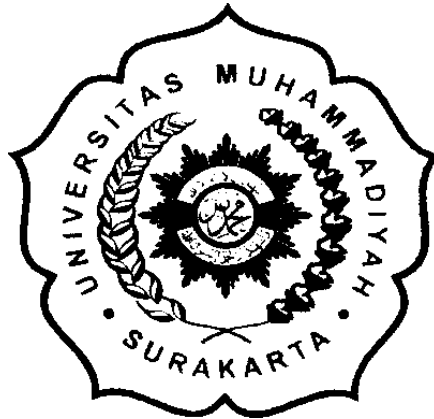


PEMIKIRAN PENDIDIKAN NILAI

ABDULLAH NASHIH ULWAN

dalam Buku Pendidikan Anak dalam Islam



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Program Studi Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh :

Sugeng Rivanto

NIM : G000080175

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sugeng Riyanto

NIM : G000080175

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini (tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi) dan skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Sragen, 05 Juli 2011
Yang menyatakan,

Sugeng Riyanto
NIM G000080175



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

I. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, Juli 2011

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam UMS

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sugeng Riyanto

NIM : G000080175

Jurusan : Tarbiyah

JudulSkripsi :PEMIKIRAN PENDIDIKAN NILAI ABDULLAH
NASHIH ULWAN dalam Buku Pendidikan Anak dalam
Islam

Maka selaku Pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Najmuddin Zuhdi, M.A

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

I. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Sugeng Riyanto
NIM : G000080175
Fakultas : Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi :PEMIKIRAN PENDIDIKAN NILAI ABDULLAH
NASHIH ULWAN dalam Buku Pendidikan Anak dalam
Islam

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada 09 Agustus 2011 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 2011

Dekan

Drs. MA Fattah Santoso, M.Ag

Dewan Penguji

Pengguji I

Pengguji II

Drs. Najmuddin Zuhdi, M.A

Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag

Pengguji III

Drs.M. Abdul Fattah Santoso M.A

MOTTO

رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبْرٌ ۚ

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka...(QS At-Tahrim : 6)

*Jika kau luruskan ranting yang kecil,
Maka ia akan lurus*

*Tetapi jika ia telah menjadi kayu, maka ia tidak akan bengkok
walaupun engkau berupaya membengkokkannya
(Ulwan, 2007 : 182)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan dipersembahkan kepada :

1. Almamaterku tercinta Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Istri tercinta, yang tidak jemu-jemu selalu memberikan dorongan semangat, bantuan dan do'anya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Keluarga yang saya cintai; Ibu, kakak-kakakku serta adik-adikku, terimakasih atas segala kasih sayang, kepercayaan, dukungan dan do'anya yang tak henti-hentinya mengalir di setiap waktu pada waktu sujud pada Ilahi Robbi.
4. Pengasuh Pondok Pesantren At-Taqwa Muhammadiyah Miri (Bp. KH Drs. Suyatman) dan seluruh keluarga beserta jajaran ustadz, terimakasih atas curahan ilmu dan bantuannya.
5. Rekan-rekan guru SMK At-Taqwa Muhammadiyah Miri dan SMP IT Muhammadiyah Miri, terimakasih atas bantuan dan kebersamaanya.
6. Teman-teman Tarbiyah kelas Ma'had angkatan 2008, terimakasih atas spirit dan kebersamaannya.

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي هدانا لهذا

ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والله اعلم بالصواب

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Penyayang yang telah menganugerahi kita akal dan nurani dengan harapan kita dapat menggunakannya untuk mentadaburi ayat-ayat-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada uswah kita yaitu Nabi Muhammad Saw, sebagai pemerhati, tokoh dan pelaku pendidikan yang telah memberi suri tauladan yang baik kepada para pendidik untuk lebih memanusiakan peserta didik, serta dari beliaulah kita tersadar bahwa hidup adalah proses pembelajaran yang tiada berakhir.

Salah satu konsep pendidikan yang bertujuan membentuk karakter anak adalah Pendidikan Nilai. Nilai oleh Hartoko secara hierarkis dibagi menjadi tiga yaitu nilai agama, nilai kesusilaan (moral) dan nilai sosial. Dari sini dapat dilihat bahwa pendidikan nilai dibangun dari tiga sistem nilai ini. Berawal dari permasalahan di atas, penulis mencoba menawarkan konsep Pendidikan Nilai sekaligus Metode untuk menanamkan Pendidikan nilai tersebut menurut salah satu pemikir kontemporer muslim yang bernama Abdullah Nashih Ulwan. Penulis sengaja memilih tokoh pendidikan ini karena pada buku karangannya yaitu Kitab

Tarbiyatul Aulad Fil Islam terdapat beberapa pemikirannya tentang pendidikan nilai yang mencakup pendidikan agama, pendidikan moral dan pendidikan sosial.

Skripsi ini berjudul “ ***PEMIKIRAN PENDIDIKAN NILAI ABDULLAH NASHIH ULWAN (dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam)***”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Ketua dan Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Najmuddin Zuhdi, M.A selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang juga senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Perpustakaan UMS yang telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini.
6. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang juga telah banyak membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah kami sebutkan di atas, semoga amal baik yang diberikan diterima di sisi Allah Swt, dan limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Sragen, 1 Juni 2011
Penyusun

Sugeng Riyanto
NIM G000080175

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Rumusan Masalah.....	11

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
E. Kajian Pustaka	12
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	20
BAB II : PENDIDIKAN NILAI DAN ABDULLAH NASHIH	
ULWAN	21
A. Pendidikan Nilai	21
1. Pengertian Pendidikan Nilai	21
2. Struktur Nilai	25
3. Proses Terbentuknya Nilai.....	26
4. Tujuan Pendidikan Nilai	30
B. Biografi dan Karya Abdullah Nashih Ulwan.....	31
C. Latar Belakang Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan	35
D. Corak Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan.....	40
BAB III : PEMIKIRAN ABDULLAH NASHIH ULWAN	
TENTANG PENDIDIKAN NILAI	42
A. Pendidikan Iman.....	42

B. Pendidikan Moral.....	49
C. Pendidikan Sosial.....	56
BAB IV : ANALISIS.....	64
A. Pendidikan Iman.....	64
1. Pengertian.....	64
2. Tujuan.....	66
3. Upaya Penanaman.....	68
B. Pendidikan Moral.....	70
1. Pengertian.....	70
2. Tujuan.....	71
3. Upaya Penanaman.....	72
C. Pendidikan Sosial.....	73
1. Pengertian.....	73
2. Tujuan.....	74
3. Upaya Penanaman.....	75
BAB V : PENUTUP	74
A. Kesiimpulan.....	74

B. Saran	77
C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengajuan judul skripsi
- Lampiran 2 Permohonan menjadi pembimbing 1
- Lampiran 3 Permohonan menjadi pembimbing 2
- Lampiran 4 Berita acara konsultasi dengan pembimbing I
- Lampiran 5 Berita acara konsultasi dengan pembimbing II
- Lampiran 6 Daftar riwayat hidup

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab-Latin yang dipakai dalam skripsi ini adalah:

1. Konsonan

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
1	?	alif	tidak dilambangkan
2	?	ba	b
3	?	ta	t
4	?	tsa	ts
5	?	jim	j
6	?	ha	<u>h</u>
7	?	kha	kh
8	O	dal	d
9	?	dzal	dz
10	?	ra	r
11	?	zain	z
12	a	sin	s
13	e	syin	sy
14	?	shad	sh
15	?	dhad	dh
16	?	tha	th
17	?	dlo`	dl
18	?	‘ain	‘
19	?	ghain	gh
20	?	fa	f
21	?	qaf	q
22	?	kaf	k
23	?	lam	l
24	?	mim	m
25	?	nun	n
26	?	wau	w
27	?	ha	h
28	?	hamzah	'
29	?	ya	y

2. Vokal

اَ	= a	ك ت	kataba
اِ	= i	س ي	su'ila
اُ	= u	ي ذ ه ب	yadzhabu

3. Vokal Panjang

اَآ	= aa	ق ي	qaala
اِى	= ii	ق ي	qiila
اِى	= uu	ق ي ي	yaquulu

4. Diftong

اِى	= ai	ك ي	kaifa
اِى	= au	ق ي س	<u>h</u> aula

ABSTRAK

Salah satu konsep pendidikan yang bertujuan membentuk karakter anak adalah Pendidikan Nilai. Pendidikan ini dimaksudkan untuk membantu peserta didik agar memahami, menyadari, dan mengalami nilai-nilai serta mampu menempatkan secara integral dalam kehidupan. Nilai oleh Hartoko secara hierarkis dibagi menjadi tiga yaitu nilai agama, nilai kesusilaan (moral) dan nilai sosial. Dari sini dapat dilihat bahwa pendidikan nilai dibangun dari tiga sistem nilai ini.

Berawal dari permasalahan di atas, penulis mencoba menjelaskan pemikiran Pendidikan Nilai Abdullah Nashih Ulwan dalam salah satu karangannya yang berjudul “*Tarbiyatul Aulad Fil Islam*”. Penelitian ini bertujuan mengungkap pemikiran pendidikan Nilai Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab tersebut, diharapkan dapat dipergunakan sebagai penyempurnaan pendidikan Islam, terutama tentang materinya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif melalui tinjauan historis dan psikologis-paedagogis, dengan subyek penelitiannya yaitu salah satu kitab Abdullah Nashih Ulwan yang berjudul *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*. Pengumpulan data dilakukan melalui pengumpulan data-data yang terdapat di berbagai literatur. Penekanan dalam pengumpulan data ini adalah menemukan berbagai prinsip, dalil, teori dan gagasannya. Penelitian ini menganalisis tentang pengertian, tujuan dan upaya penanaman nilai yang tertuang dalam kitab tersebut.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: Pendidikan Nilai dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* terbagi dalam tiga ranah, yaitu : pendidikan keimanan, pendidikan moral dan pendidikan sosial; 1) Pendidikan keimanan dimaksudkan sebagai upaya mengikat seorang anak dengan dasar-dasar keimanan, rukun Islam, dan syari’at. Tujuannya agar anak hanya mengenal Islam sebagai *din*-nya. Al-Qur’an sebagai imamnya dan Rasulullah sebagai pemimpin dan teladannya; 2) Pendidikan moral adalah serangkaian prinsip dasar moral dan keutamaan sikap serta watak (tabiat) yang harus dimulai dan dijadikan kebiasaan oleh anak sejak dini hingga ia menjadi seorang *mukallaf*, siap dalam mengarungi lautan kehidupan; 3) Pendidikan sosial adalah mendidik anak sejak kecil agar terbiasa menjalankan perilaku sosial yang utama, dasar kejiwaan yang mulia yang bersumber pada aqidah islamiyah dan kesadaran iman yang mendalam agar di tengah-tengah masyarakat nanti, ia mampu bergaul dan berperilaku sosial yang baik, memiliki keseimbangan akal yang matang dan bijaksana.